

DON TOMÁS – EL SATO VIEJO QUE NADIE QUERÍA

ACTIVIDADES

DRA. ÚRSULA ARAGUNDE KOHL

ILUSTRADO POR VEROVE PINTO



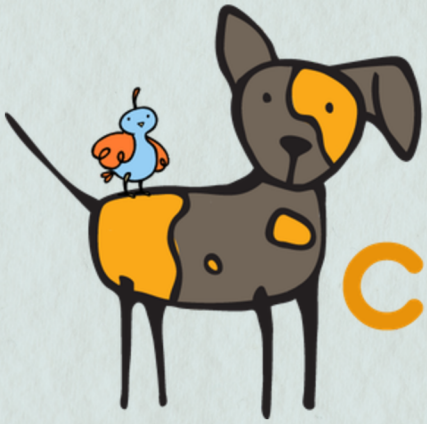
© 2026 Úrsula Aragunde Kohl & PR Animals
Todos los derechos reservados.

Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en un sistema de recuperación o transmitida en cualquier forma o por cualquier medio, electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otro, sin el permiso previo por escrito de la autora, excepto en el caso de breves citas utilizadas para reseñas o fines educativos no comerciales.

Primera edición, 2026
ISBN: 9798248881192
Diseño e ilustraciones: Verove Pinto
Publicado en Puerto Rico
www.pranimals.org

Este libro fue creado con amor para fomentar el desarrollo emocional, la empatía y el vínculo humano-animal en la niñez.





PROGRAMA DE

EDUCACIÓN COMPASIVA

PR.ANIMALS



ACTIVIDADES INDIVIDUALES

Basadas en el Cuento de Don Tomás
para Trabajar el concepto de la
Vejez en la Niñez



ACTIVIDAD: DIBUJAR A DON TOMÁS

OBJETIVO: AYUDAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS A EXPRESAR VISUALMENTE SU PERCEPCIÓN DE LA VEJEZ Y EL CAMBIO.

Explica cómo Don Tomás, "El sato viejo que nadie quería", vivió en las calles enfrentando dificultades hasta que encontró un hogar amoroso.

1.PIDE A LOS NIÑOS/AS QUE DIBUJEN A DON TOMÁS "ANTES" DE SER RESCATADO.

Ejemplo de inspiración: Pueden basarse en la descripción del cuento, donde Don Tomás es flaco, con cicatrices, y tiene una mirada dulce pero insegura. Su vida en la calle era solitaria, y cada cicatriz cuenta su historia de supervivencia.

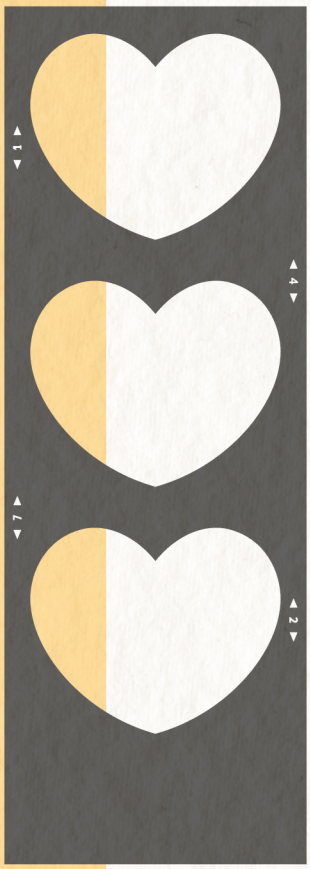
2.AHORA, PÍDELOS/AS QUE LO DIBUJEN "DESPUÉS" DE SER RESCATADO.

Ejemplo de inspiración: Pueden inspirarse en su nueva vida en Satolandia, donde tenía una cama cómoda, juguetes, amigos y una familia. Este dibujo puede mostrar su felicidad y cómo su vida cambió con el amor de quienes lo ayudaron.

3.REFLEXIONES FINALES:

Comenten cómo la vida de Don Tomás cambió al pasar de ser un perro callejero a un miembro querido en Satolandia. Hablen sobre la importancia de un hogar seguro y amoroso. Conversen sobre cómo la vejez puede ser una etapa de mucho amor y apoyo, tal como ocurrió con Don Tomás. Pide a los/as niños/as que piensen en sus abuelo/as u otras personas mayores que hayan superado dificultades, y cómo ellos también merecen amor y respeto.

DON TOMÁS



"ANTES" DE SER RESCATADO.

DON TOMÁS

"DESPUÉS" DE SER RESCATADO.

¿CON QUÉ ESTARÁN SOÑADO?



ACTIVIDAD: ESCRIBIR UNA CARTA A DON TOMÁS

OBJETIVO: FACILITAR LA EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS Y REFLEXIONES SOBRE LA VEJEZ.

Explica cómo el cuento de Don Tomás nos muestra que todos, incluso los animales mayores, merecen amor y cuidado. A pesar de las adversidades, Don Tomás nunca perdió su bondad ni esperanza. Con la ayuda de personas compasivas como la vecina, Beto y Úrsula, tuvo una segunda oportunidad para vivir con dignidad y amor.

PREGUNTA PARA REFLEXIONAR:

"¿Cómo creen que se sintió Don Tomás al ser acogido en Satolandia después de tanto tiempo de soledad y dificultades?"

Pídeles que imaginen que están escribiendo directamente a Don Tomás. En la carta, pueden incluir:

- Palabras de gratitud por enseñarnos sobre la valentía y la esperanza.
- Frases de empatía al reconocer las dificultades que enfrentó.
- Comentarios sobre cómo lo inspiró el amor y la bondad de quienes lo ayudaron.

EJEMPLO DE CARTA A DON TOMÁS:

Querido Don Tomás,

Gracias por enseñarnos que nunca debemos rendirnos, incluso cuando las cosas son difíciles. Me emocionó mucho ver cómo enfrentaste todo con valentía, y me alegra mucho que encontraste amor en Satolandia con personas que te cuidaron. Tú nos recuerdas que todos merecemos una segunda oportunidad y que la bondad siempre puede cambiar vidas.

Con cariño,

CARTA A DON TOMÁS



ACTIVIDAD: ESCRIBIR UNA CARTA A UN ADULTO MAYOR

OBJETIVO: FACILITAR LA EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS Y REFLEXIONES SOBRE LA VEJEZ.

EJEMPLO DE INSPIRACIÓN:

- Pueden expresar su gratitud y empatía al pensar en cómo Don Tomás nunca perdió su bondad ni esperanza, a pesar de las dificultades.
- Podrían mencionar cómo lo conmovió el amor de la vecina, Beto y Úrsula, quienes le dieron una segunda oportunidad de vida.

REFLEXIONES FINALES:

- Anímalos a compartir sus cartas y reflexionar sobre cómo también pueden mostrar compasión a los animales y personas mayores en sus vidas.
- Pide a los niños y niñas que piensen en escribirle también una carta a un abuelo/a o familiar mayor, agradeciéndoles por las lecciones y el amor que han compartido a lo largo de su vida, mostrando así su aprecio por la sabiduría y experiencia que aportan las personas mayores.

EJEMPLO DE CARTA A UNA PERSONA MAYOR:

Querida Abuela,

Gracias por todas las historias que me cuentas y por enseñarme a ser una mejor persona. Eres muy especial para mí, y quiero que sepas cuánto valoro tu amor y todo lo que haces por nuestra familia. Espero que siempre te sientas amada y cuidada, porque eso es lo que mereces.

Con mucho amor,

CARTA A UN ADULTO MAYOR



ACTIVIDAD - CREAR UNA LÍNEA DE TIEMPO

OBJETIVO: COMPRENDER EL CICLO DE VIDA DE DON TOMÁS.

INTRODUCCIÓN: Lee partes del cuento que describen la vida de Don Tomás en la calle y cómo finalmente encontró un hogar amoroso.
Se va a crear una línea de tiempo de la vida de Don Tomás.

EJEMPLO DE INSPIRACIÓN:

- Pueden incluir momentos clave, como su vida en la calle enfrentando hambre y frío, la ayuda que le dio la vecina, el rescate de Beto, su tiempo en la clínica veterinaria, su vida en Satolandia.
- Pueden hacer dibujos para cada etapa, como su operación en la clínica y su alegría al vivir con otros perros en su nuevo hogar.

REFLEXIONES FINALES:

- Reflexionen sobre el viaje de Don Tomás y la importancia de tener un hogar seguro y amoroso.
- Conversen sobre cómo las personas mayores en nuestras vidas también han pasado por distintas etapas y han aprendido mucho.
- Pregunta a los niños y niñas si conocen historias importantes de sus abuelos y abuelas y cómo pueden aprender de sus vivencias, valorando cada fase de la vida como valiosa y enriquecedora.

LÍNEA DE TIEMPO



ACTIVIDAD - HOJA DE REFLEXIÓN

OBJETIVO: FOMENTAR LA REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE LA VEJEZ Y EL CUIDADO.

Pregunta a los niños y niñas cómo se sintieron al leer la historia de Don Tomás.

CONEXIÓN EMOCIONAL INICIAL: Comienza preguntando a los niños y niñas:

- "¿Cómo se sintieron al leer la historia de Don Tomás?"
- "¿Qué parte de la historia les pareció más importante o emocionante?"
- "¿Cómo creen que se sentía Don Tomás en su viaje antes de llegar a Satolandia?"

Esto les ayudará a conectarse emocionalmente con la historia y a identificar los mensajes principales.

- Ejemplo de inspiración: Pueden reflexionar sobre cómo Don Tomás enfrentaba cada día con valentía y cómo la bondad de quienes lo ayudaron le permitió experimentar el amor y la tranquilidad en sus últimos años.

REFLEXIONES FINALES:

- Comenten lo que aprendieron sobre el valor de cuidar a los seres más vulnerables y cómo el amor puede cambiar la vida de alguien.
- Pide a los niños y niñas que piensen en alguna persona mayor que conozcan y cómo podrían ayudarla a sentirse valorada, segura y feliz.
- Invítales a pensar en la vejez como una etapa en la que el amor y el apoyo pueden traer paz y felicidad, tal como Don Tomás experimentó al final de su vida.

ACTIVIDAD - HOJA DE REFLEXIÓN

OBJETIVO: FOMENTAR LA REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE LA VEJEZ Y EL CUIDADO.

Menciona algunos de los pensamientos,emociones e impresiones que tuvistes cuando leiste sobre la historia.

"¿Qué aprendí de la valentía de Don Tomás?"
"¿Cómo el amor y la bondad transformaron su vida?"
"¿Cómo me sentiría yo si estuviera en el lugar de Don Tomás?"

INSPIRACIÓN

VEJEZ	CUIDADO	VALOR
MIEDO	FELICIDAD	SABIDURÍA
AMOR	AMABILIDAD	BONDAD

ACTIVIDAD EN GRUPO

Invita a los niños y niñas a compartir lo que escribieron, si se sienten cómodos/as. Algunas preguntas para la discusión:

- "¿Qué aprendimos sobre cuidar a los más vulnerables?"
- "¿Cómo creen que el amor puede cambiar la vida de alguien?"
- "¿Qué harían ustedes para hacer sentir especial a alguien mayor en su vida?"

ACTIVIDAD PARA PENSAR EN ALGUIEN MAYOR:

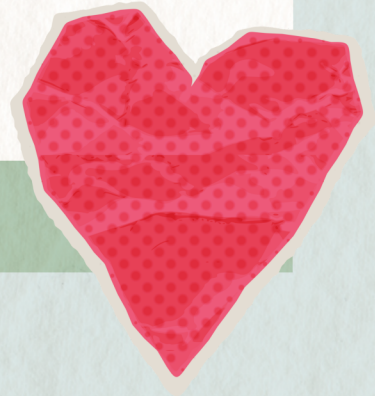
- Pídeles que identifiquen a una persona mayor que conozcan.
- Pídeles que reflexionen sobre esa persona mayor que conozcan (un abuelo, vecino, o conocido) y escriban cómo podrían hacerla sentir valorada, segura y feliz.
- Presentarlo al grupo y discutir como más podemos integrar a las personas mayores en sus vidas

EJEMPLOS DE IDEAS:

- "Ayudar a mi abuela a regar las plantas porque eso la hace feliz."
- "Escuchar las historias de mi abuelo y abrazarlo."
- "Llevarle una carta a mi vecina mayor para hacerla sonreír."

DISCUSIÓN GRUPAL:

ACTIVIDADES EN GRUPO PARA CELEBRAR LA VEJEZ



ACTIVIDAD -CREAR UN POEMA PARA DON TOMÁS

OBJETIVO: EXPRESAR SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE LA POESÍA

Explica cómo Don Tomás representa la valentía y la capacidad de encontrar amor en la vejez.

- Don Tomás muestra valentía porque, a pesar de haber enfrentado una vida llena de adversidades, nunca se dio por vencido. Luchó cada día para sobrevivir y mantener su dignidad, aun cuando parecía que todo estaba perdido. a los niños y niñas a escribir un poema sobre Don Tomás.
- Representa la capacidad de encontrar amor en la vejez porque, cuando finalmente llegó a Satolandia, descubrió que el cuidado y la bondad pueden transformar la vida de alguien, sin importar cuántos años tenga.

EJEMPLO DE INSPIRACIÓN:

- Pueden inspirarse en su resiliencia y en su alegría al encontrar un hogar en Satolandia.
- Pueden escribir sobre cómo, después de una vida de adversidad y muchas dificultades, su vida se llenó de amor, cuidado y esperanza.

Puedes sugerir que escriban un poema corto de 4 a 6 versos.

En Satolandia Don Tomás encontró un hogar,
donde el cariño lo hizo brillar.
Con cada caricia, volvió a sonreír y brincar,
la vejez le enseñó a vivir y amar.

REFLEXIONES FINALES:

- Compartan los poemas y comenten cómo la historia de Don Tomás los inspiró.
- Anímalos a escribir una pequeña frase sobre cómo piensan que las personas mayores en sus vidas también son valientes y fuertes, y cómo pueden hacer que su vida sea feliz y cómoda con actos de cariño y respeto, como el poema que escribieron para Don Tomás.

POEMA PARA DON TOMÁS



ACTIVIDAD HACER UNA TARJETA DE AGRADECIMIENTO

OBJETIVO: PRACTICAR LA GRATITUD Y LA EMPATÍA.

Habla con los niños y niñas sobre cómo la bondad y empatía de la vecina, Beto y Úrsula transformaron la vida de Don Tomás:

LA VECINA: Lo alimentó y le dio una camita, mostrándole cuidado y respeto en un momento de vulnerabilidad.

BETO Y ÚRSULA: Lo rescataron, le brindaron atención médica, y lo llevaron a Satolandia, donde finalmente tuvo un hogar lleno de amor.

PREGUNTAS PARA CONECTAR:

"¿Cómo creen que se sintió Don Tomás al recibir tanta ayuda y cariño después de pasar por momentos tan difíciles?"

"¿Por qué es importante agradecer a las personas que nos ayudan?"

Los niños y niñas crearán una tarjeta para expresar gratitud a Don Tomás o a sus rescatistas (la vecina, Beto o Úrsula).

GUÍA PARA LA ACTIVIDAD:

- Pueden decorar la tarjeta con dibujos y colores.
- En el mensaje, pueden incluir agradecimientos específicos por los actos de bondad realizados.
- Anímalos a imaginar cómo se sentirían ellos si estuvieran en el lugar de Don Tomás.

EJEMPLOS DE MENSAJES DE AGRADECIMIENTO:

- "Gracias, vecina, por cuidar a Don Tomás cuando más lo necesitaba. Tú le diste esperanza y amor."
- "Querido Beto y Úrsula, gracias por rescatar a Don Tomás y darle un hogar en Satolandia. Ustedes le mostraron que siempre hay personas que cuidan y respetan a los animales."
- "Don Tomás, gracias por enseñarnos que nunca debemos rendirnos. Tú nos inspiras a ser valientes y a ayudar a los que más lo necesitan."



ACTIVIDAD HACER UNA TARJETA DE AGRADECIMIENTO

ACTIVIDAD EN GRUPO - DISCUSIÓN GRUPAL:

MURAL DE LA GRATITUD:

- Coloca las tarjetas en un mural decorado como un gran "Árbol de la Amabilidad." Cada tarjeta será una hoja o fruto del árbol, representando cómo la bondad crece cuando la practicamos.
- Pide a los niños que observen el mural y reflexionen sobre cómo estos actos de bondad marcaron una diferencia en la vida de Don Tomás.

ACTIVIDAD EXTENDIDA: GRATITUD HACIA UNA PERSONA MAYOR:

- Anima a los niños y niñas a pensar en una persona mayor en sus vidas (un abuelo, abuela, vecino o maestro) que haya sido importante para ellos.
- Pídeles que escriban una tarjeta de agradecimiento para esa persona, mencionando algo específico que admiren o agradezcan de ella.

EJEMPLO DE MENSAJE PARA UNA PERSONA MAYOR:

- "Querida abuela, gracias por siempre contarme historias y enseñarme cosas importantes. Eres fuerte y valiente, y estoy feliz de aprender tanto de ti."
- "Querido abuelo, gracias por cuidarnos con tanto amor. Me inspiras a ser mejor persona cada día."

REFLEXIÓN GRUPAL:

- *"¿Cómo creen que se sentirían sus abuelos o personas mayores al recibir una tarjeta de agradecimiento?"*
- *"¿Por qué es importante expresar gratitud a las personas mayores que nos han enseñado y ayudado tanto?"*

"¿QUÉ COSAS CREEN QUE PUEDEN HACER PARA SER UN APOYO PARA SUS ABUELOS O FAMILIARES MAYORES?"

"¿CÓMO PUEDEN MOSTRARLES CARIÑO Y ASEGURARSE DE QUE SE SIENTAN VALORADOS Y AMADOS?"

ACTIVIDAD: DIBUJAR UNA CASA PARA DON TOMÁS

Describe cómo, después de muchos años de dificultades, Don Tomás encontró amor y seguridad en Satolandia. Habla sobre su cama cómoda, los juguetes que tenía, el espacio para jugar y el cuidado que recibió de las personas que lo amaban.

PREGUNTA PARA CONECTAR:

"¿Cómo creen que se sentía Don Tomás viviendo en un lugar donde estaba seguro y rodeado de amor?"

INSTRUCCIONES PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS:

- Dibujen la casa perfecta para Don Tomás, pensando en todo lo que él necesitaría para ser feliz y sentirse seguro.
- Incluyan detalles como:
  - Una cama cómoda, juguetes para jugar, espacios al aire libre, como un jardín o un patio, areas con sombra o lugares acogedores donde pueda descansar y/u otros perros amigos para jugar, si quieren imaginarlo como en Satolandia.

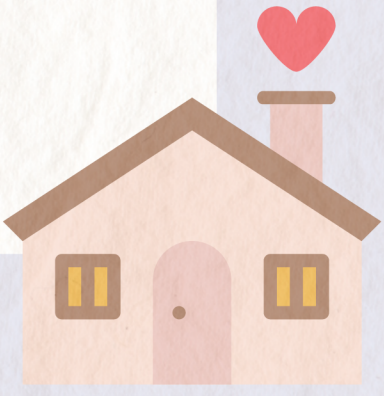
EJEMPLO DE INSPIRACIÓN:

"Puedes imaginar que la casa tiene una puerta grande para que entre y salga cuando quiera, un jardín con flores, y una cama cerca de la ventana para que vea el sol."

REFLEXIONES FINALES:

1. Conversen sobre el significado de un hogar:
   - "¿Qué significa para ustedes tener un hogar seguro?"
   - "¿Cómo un hogar puede hacer que alguien se sienta feliz y protegido, como Don Tomás en Satolandia?"
2. Relación con las personas mayores:
   - Habla sobre cómo las personas mayores, al igual que Don Tomás, necesitan sentirse seguras y amadas en sus hogares.
3. Pregunta para reflexionar:
   - "¿Qué cosas podemos hacer en nuestras propias casas para que los abuelos o personas mayores se sientan felices y cómodos?"





ACTIVIDAD: CREAR UNA HISTORIA ALTERNATIVA

OBJETIVO: FOMENTAR LA CREATIVIDAD Y LA EMPATÍA AL IMAGINAR CÓMO PODRÍAN AYUDAR A DON TOMÁS Y APLICAR ESE APRENDIZAJE AL CUIDADO DE LAS PERSONAS MAYORES.

Explica cómo la vecina y Beto lo ayudaron a pesar de su apariencia descuidada y su edad avanzada, demostrando que la compasión y el cuidado pueden cambiar vidas.
"Aunque Don Tomás estaba en una situación difícil, ellos lo vieron como alguien que merecía amor y una segunda oportunidad."

RECUERDA CÓMO BETO Y LA VECINA AYUDARON A DON TOMÁS:

- Habla sobre cómo la vecina lo cuidó, dándole comida y un lugar para descansar, a pesar de su apariencia.
- Describe cómo Beto decidió rescatarlo, llevándolo al veterinario y asegurándose de que tuviera una segunda oportunidad en Satolandia.

PREGUNTA PARA CONECTAR:

- *"¿Qué creen que motivó a Beto y a la vecina a ayudar a Don Tomás?"*
- *"¿Cómo se sintieron al saber que pudieron cambiar su vida para siempre?"*

INSTRUCCIONES PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS:

1. Imaginen que ustedes encuentran a Don Tomás y tienen la oportunidad de ayudarlo.
2. Escriban una historia que describa cómo lo rescatan y lo hacen feliz.
3. Incluyan detalles como:
    - ¿Dónde encontraron a Don Tomás?
    - ¿Qué hicieron primero para ayudarlo (alimentarlo, brindarle refugio, llevarlo al veterinario)?
    - ¿Cómo aseguraron que tuviera un hogar lleno de amor y cuidado?

EJEMPLO DE INSPIRACIÓN PARA LA HISTORIA:

"Un día, cuando estaba caminando hacia la escuela, vi a Don Tomás escondido bajo un árbol. Parecía cansado y con hambre, así que corrí a mi casa y le traje un plato de comida y agua. Mi familia y yo decidimos llevarlo al veterinario para asegurarnos de que estuviera sano. Después, le construimos una casita en nuestro patio, con una cama suave y juguetes. Ahora, Don Tomás es parte de nuestra familia, y todos los días jugamos con él y lo cuidamos con amor."

ACTIVIDAD: CREAR UNA HISTORIA ALTERNATIVA

ACTIVIDAD: REFLEXIÓN SOBRE LA VEJEZ

OBJETIVO: REFLEXIONAR SOBRE EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO, FOMENTANDO EL RESPETO Y CUIDADO HACIA LOS ADULTOS MAYORES, TANTO HUMANOS COMO ANIMALES.

HABLA SOBRE LA VEJEZ DE DON TOMÁS:

- Antes de ser rescatado: Don Tomás vivió su vejez en condiciones difíciles, enfrentando hambre, soledad y frío.
- Después de ser rescatado: Su vida cambió completamente, encontrando amor, seguridad y felicidad en Satolandia.

PREGUNTA PARA REFLEXIONAR:

- "¿Qué diferencias notaron en la vida de Don Tomás antes y después de recibir ayuda?"
- "¿Qué les enseñó su historia sobre cómo podemos hacer que la vejez sea una etapa feliz y llena de amor?"

REFLEXIONEN Y ESCRIBAN (O DIBUJEN) CÓMO SE SIENTEN ACERCA DE ENVEJECER.

Consideren lo que aprendieron de la historia de Don Tomás y piensen en los aspectos positivos de la vejez.

EJEMPLO DE INSPIRACIÓN:

"La historia de Don Tomás me enseñó que los adultos mayores, como él, todavía tienen mucho que ofrecer y merecen vivir en paz, rodeados de amor y diversión."

REFLEXIONES FINALES:

- Conversen sobre el respeto y cuidado hacia los adultos mayores:
- Hablen sobre cómo los animales mayores, como Don Tomás, y las personas mayores enfrentan desafíos similares, como la soledad o la necesidad de cuidados especiales.

PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR:

- *"¿Por qué creen que es importante cuidar y respetar a los adultos mayores?"*
- *"¿Cómo podemos demostrarles amor y gratitud por todo lo que han vivido y nos han enseñado?"*

ACTIVIDAD: REFLEXIÓN SOBRE LA VEJEZ

ESCRIBE O DIBUJA CÓMO SE SIENTEN ACERCA DE LA V EJEZ

ASPECTOS POSITIVOS DE LA VEJEZ QUE APRENDISTE DE DON TOMÁS



"¿QUÉ PODRÍAMOS HACER PARA QUE LAS PERSONAS MAYORES EN NUESTRAS VIDAS SE SIENTAN FELICES Y ACOMPAÑADAS?"

ACTIVIDAD: DIBUJO DE LOS AMIGOS Y AMIGAS DE DON TOMÁS

OBJETIVO: RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LA AMISTAD Y EL APOYO, TANTO EN LA VIDA DE LOS ANIMALES COMO EN LA DE LAS PERSONAS MAYORES.

Habla sobre cómo Don Tomás no estuvo completamente solo en la calle. Aunque enfrentó muchas dificultades, encontró compañía en otros perros y gatos.

FRASE INSPIRADORA:

"Aunque no tenían un hogar, Don Tomás y sus amigos se apoyaban unos a otros, compartiendo momentos y soñando con una familia que los amara."

Dibuja a Don Tomás con sus amigos de la calle, como perros, gatos u otros animales que lo acompañaban.
Piensa en cómo se veían y qué hacían juntos para apoyarse, como descansar bajo un árbol, compartir comida o simplemente estar cerca unos de otros.
Puedes añadir detalles que muestren la unión entre ellos, como abrazos, juegos o miradas de cariño.

EJEMPLO DE INSPIRACIÓN:

Imagina a Don Tomás bajo un puente con un grupo de amigos peludos, compartiendo un momento de tranquilidad. Tal vez hay un perro pequeño a su lado, un gato ronroneando cerca o un perrito juguetón tratando de animar a los demás.

REFLEXIONES FINALES:

Conversen sobre la importancia de la amistad en todas las etapas de la vida:

PREGUNTA A LOS NIÑOS:

- *"¿Por qué creen que tener amigos y amigas es importante?"*
- *"¿Cómo creen que la amistad hizo que Don Tomás se sintiera más fuerte y menos solo?"*

Resalta que la amistad es importante no solo para los animales como Don Tomás, sino también para las personas, especialmente en momentos difíciles.

DIBUJO DE LOS AMIGOS Y AMIGAS DE DON TOMÁS

ACTIVIDAD DIBUJO DE LOS AMIGOS Y AMIGAS DE DON TOMÁS

"Cómo creen que podemos ser buenos amigos para nuestros abuelos o personas mayores que conocemos?

¿Cómo creen que la amistad hizo que Don Tomás se sintiera más fuerte y menos solo?"

¿Cómo puede la amistad hacer que la vejez sea más feliz y menos solitaria?

¿Por qué creen que tener amigos y amigas es importante?



ACTIVIDAD ENTREVISTA A UN ADULTO MAYOR

OBJETIVO: FOMENTAR LA CONEXIÓN INTERGENERACIONAL, VALORAR LA EXPERIENCIA DE VIDA DE LOS ADULTOS MAYORES Y RECONOCER SU SABIDURÍA Y RESILIENCIA.

Explica cómo Don Tomás, a pesar de enfrentar muchos desafíos, mostró fortaleza y resiliencia. Al igual que él, las personas mayores tienen historias llenas de aprendizajes y superación que nos pueden inspirar.

FRASE INSPIRADORA:

"Al igual que Don Tomás, las personas mayores han vivido muchas experiencias que podemos aprender a valorar si tomamos el tiempo de escuchar sus historias."

Piensa en una persona mayor de tu familia o comunidad (un abuelo, abuela, vecino, o conocido) y realiza una entrevista para aprender sobre su vida y experiencias.
Usa preguntas que te ayuden a descubrir cómo han enfrentado desafíos, qué han aprendido y qué consejos pueden ofrecer.

PREGUNTAS SUGERIDAS PARA LA ENTREVISTA:

- ¿Cuál es uno de los momentos más felices que recuerdas de tu vida?
- ¿Qué desafíos enfrentaste cuando eras más joven? ¿Cómo los superaste?
- ¿Qué consejo darías a alguien más joven que está enfrentando un problema?
- ¿Qué es lo que más valoras en esta etapa de tu vida?
- ¿Cuál es una lección importante que has aprendido con los años?

ACTIVIDAD ENTREVISTA A UN ADULTO MAYOR

PREGUNTA #1

PREGUNTA #2

¿Qué historia o experiencia te impactó más?

¿Cómo crees que las lecciones que aprendiste de esa persona pueden ayudarte en tu vida?

ACTIVIDAD: CREAR UN ÁLBUM DE RECUERDOS FAMILIARES

OBJETIVO: VALORAR Y RECORDAR LA VIDA Y EXPERIENCIAS DE LOS ADULTOS MAYORES EN SUS PROPIAS FAMILIAS, FORTALECIENDO LOS LAZOS FAMILIARES Y DESTACANDO SU IMPORTANCIA EN LA VIDA DE LAS GENERACIONES MÁS JÓVENES.

Habla sobre cómo la vida de Don Tomás, a pesar de ser difícil, enriqueció la de quienes lo rodearon en Satolandia, inspirando amor, cuidado y gratitud.

RELACIÓNALO CON LOS ADULTOS MAYORES EN LAS FAMILIAS:

"Así como Don Tomás tenía una historia que contar, las personas mayores en nuestras familias tienen recuerdos, enseñanzas y momentos que hacen nuestra vida más rica y significativa."

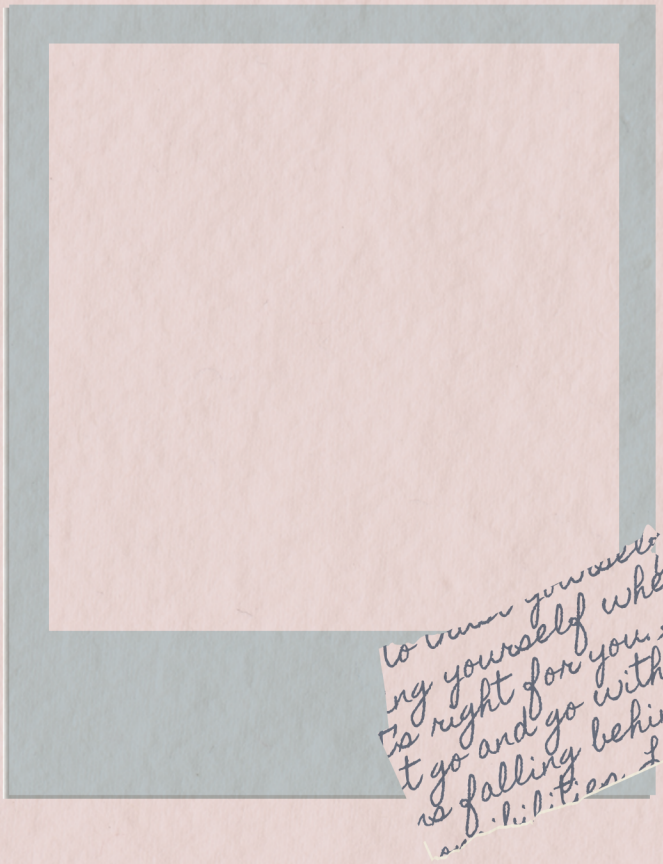
PREGUNTA PARA REFLEXIONAR:

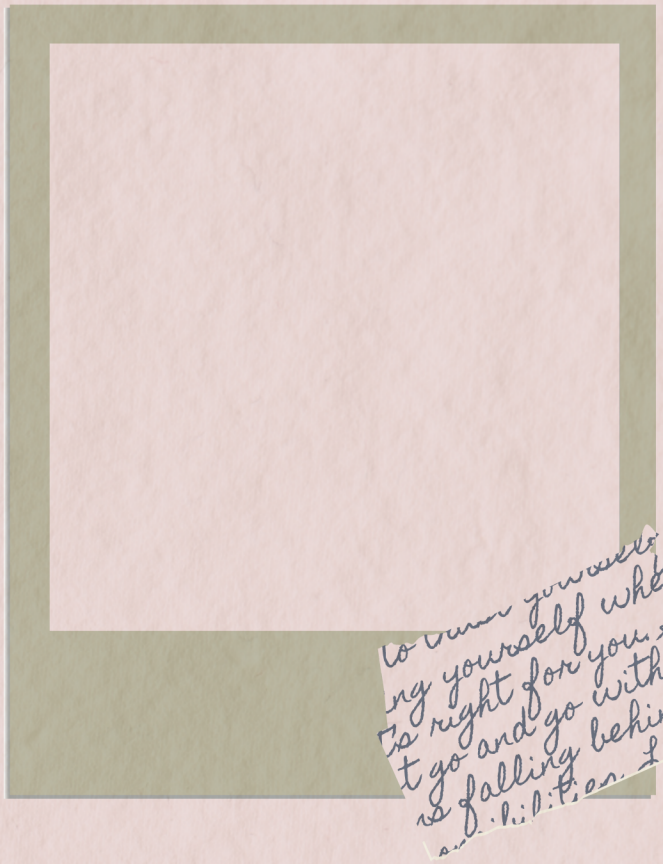
"¿Qué creen que podemos aprender de las historias de nuestros abuelos o familiares mayores?"

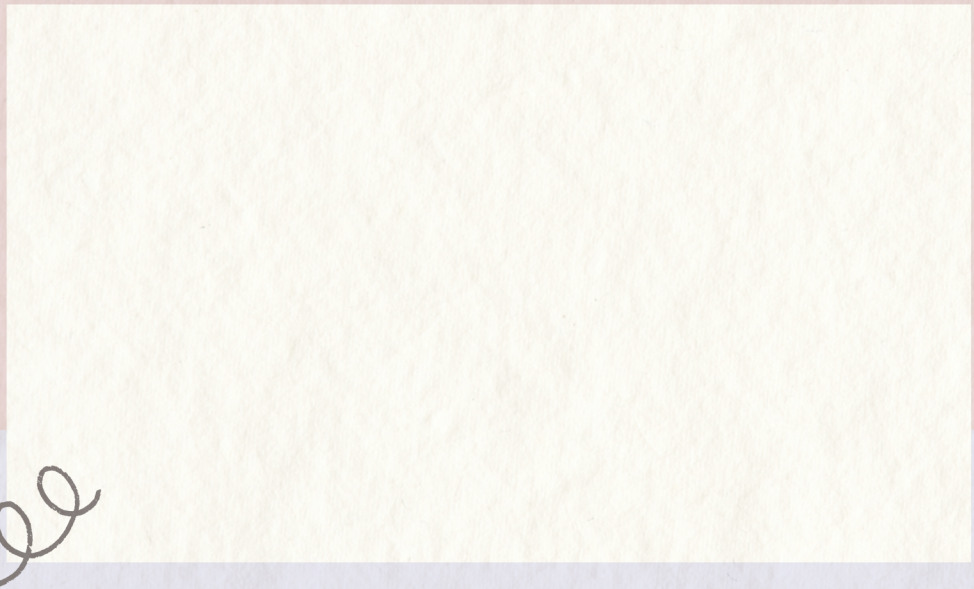
Piensa en un abuelo, abuela u otro familiar mayor que sea importante para ti. Crea una página para el álbum familiar que celebre su vida y lo que te han enseñado.

¿QUÉ INCLUIR EN LA PÁGINA?:

- **FOTOS:** Pueden traer fotos familiares o dibujar algo que los represente, como un retrato o un momento especial que hayan compartido.
- **ANÉCDOTAS:** Escribe una historia o recuerdo especial que tengas con esa persona.







"¿POR QUÉ ELEGISTE ESA HISTORIA O RECUERDO?"

"¿QUÉ ES LO QUE MÁS ADMIRAS DE ESA PERSONA?"

ACTIVIDAD: VISITA A UN HOGAR DE ADULTOS MAYORES

OBJETIVO: FOMENTAR LA EMPATÍA, LA CONEXIÓN INTERGENERACIONAL Y VALORAR LA EXPERIENCIA Y SABIDURÍA DE LAS PERSONAS MAYORES.

Antes de la visita, habla con los niños/as sobre cómo muchas personas mayores, como Don Tomás, han pasado por muchas experiencias y tienen mucho que compartir. Explica que visitar un hogar de adultos mayores es una oportunidad para conocer sus historias y alegrarles el día.

1. Divide a los niños y niñas en pequeños grupos
2. Asigna a cada grupo a un adulto mayor.
3. Explícales que su misión es aprender algo especial sobre la vida de esa persona, preguntando sobre sus recuerdos, experiencias y consejos.
4. Los niños y niñas pueden llevar preguntas preparadas sobre la infancia, las experiencias favoritas de la persona y su sabiduría sobre la vida.
5. Anima a los niños y niñas a llevar cartas o dibujos inspirados en Don Tomás para darles a los adultos mayores, mostrando su aprecio y respeto hacia ellos.
6. También pueden llevar un pequeño detalle o compartir un poema o canción que hayan preparado para alegrar la visita.

REFLEXIÓN FINAL:

- Después de la visita, realiza una actividad en grupo para que los niños compartan lo que aprendieron de cada adulto mayor y cómo se sintieron al interactuar con ellos.
- Reflexionen juntos/as sobre cómo las personas mayores, al igual que Don Tomás, merecen cariño, respeto y compañía, y cómo ellos mismos pueden ayudar a traer felicidad y sentido de valor a sus vidas.

ACTIVIDAD: VISITA A UN HOGAR DE ADULTOS MAYORES

"¿Qué aprendieron de la persona con la que hablaron?"

"¿Qué historia o consejo les impactó más?"

"¿Cómo creen que se sintió esa persona al hablar con ustedes?"

"¿Cómo se sintieron ustedes al pasar tiempo con ellos?"

ACTIVIDAD: "DESCUBRIENDO LOS TESOROS DE LA VEJEZ CON DON TOMÁS"

OBJETIVO: AYUDAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS A COMPRENDER Y VALORAR LOS ASPECTOS POSITIVOS DE LA VEJEZ A TRAVÉS DE UNA ACTIVIDAD CREATIVA QUE REFUERCE LOS CONCEPTOS DE SABIDURÍA, EXPERIENCIA Y EL APORTE DE LOS ADULTOS MAYORES, UTILIZANDO EL EJEMPLO DEL CUENTO DE DON TOMÁS - EL SATO VIEJO QUE NADIE QUERÍA.

MATERIALES:

- Hojas de papel
- Lápices, marcadores y colores
- Fotos de personas mayores (pueden ser impresas o de revistas)
- Pegamento y tijeras
- Cartulinas grandes
- Notas adhesivas (post-its)

PARTE 1: INTRODUCCIÓN Y DISCUSIÓN (10-15 MINUTOS)

- Lectura Breve de la Historia de Don Tomás:
  - Comienza leyendo a los niños y niñas un resumen del cuento Don Tomás – El Sato Viejo que Nadie Quería. Explica cómo Don Tomás era un perro mayor, sin hogar, que encontró una segunda oportunidad cuando fue rescatado y llevado a un hogar lleno de amor. A pesar de su edad y las dificultades que enfrentó, Don Tomás demostró una gran fortaleza y se convirtió en un símbolo de resiliencia y amor.

CONEXIÓN CON LAS PERSONAS MAYORES:

- Después de la lectura, haz una comparación entre la vida de Don Tomás y la de las personas mayores. Pregunta a los niños y niñas:
  - *¿Cómo crees que Don Tomás se sintió cuando fue rescatado?*
  - *¿Qué aprendió Don Tomás al final de su vida?*
  - *¿Cómo es similar esto a la vida de las personas mayores que conocemos?*

LISTA DE COSAS POSITIVAS DE LA VEJEZ:

COMPARTE CON LOS NIÑOS LA "LISTA DE COSAS POSITIVAS DE LA VEJEZ"

SABIDURÍA Y EXPERIENCIA

- Los adultos mayores han vivido muchas experiencias y pueden ofrecer valiosos consejos y enseñanzas basadas en sus vivencias.

HISTORIAS FASCINANTES

- Pueden contar historias sobre su juventud, eventos históricos y cambios que han visto a lo largo de los años.

AMOR Y COMPAÑÍA

- Los adultos mayores suelen ser cariñosos y disfrutar de la compañía de los jóvenes, creando lazos familiares y de amistad profundos.

PACIENCIA Y CALMA

- Con los años, muchas personas desarrollan una mayor paciencia y calma, siendo una influencia tranquilizadora.

VALORES Y TRADICIONES

- Pueden transmitir valores, costumbres y tradiciones que son importantes para la familia y la comunidad.

HABILIDADES Y TALENTOS

- A menudo, los adultos mayores tienen habilidades y talentos únicos, como la cocina, la jardinería, la artesanía, que pueden enseñar a los más jóvenes.

PERSPECTIVA POSITIVA

- Han aprendido a apreciar las cosas simples de la vida y pueden ayudar a los jóvenes a hacer lo mismo.

RESILIENCIA Y FORTALEZA

- Han superado muchos desafíos en su vida, mostrando una gran fortaleza y capacidad de recuperación.

GENEROSIDAD

- A menudo son generosos con su tiempo y recursos, siempre dispuestos a ayudar a los demás.

ORIENTACIÓN Y APOYO

- Ofrecen orientación y apoyo emocional, ayudando a los jóvenes a enfrentar sus propios desafíos.

PARTE 2: ACTIVIDAD CREATIVA "EL MAPA DE SABIDURÍA DE DON TOMÁS" (20-30 MINUTOS)

1. Divide a los niños y niñas en pequeños grupos.
2. Cada grupo elegirá uno o dos conceptos de la "Lista de Cosas Positivas de la Vejez" que más les haya gustado y los relacionará con la historia de Don Tomás.
3. Su tarea será crear un "Mapa de Sabiduría", donde representarán ese concepto a través de dibujos, palabras y fotos, conectándolo con Don Tomás.

EJEMPLOS:

- Si eligen "Resiliencia y Fortaleza", pueden dibujar a Don Tomás cuando vivía en las calles, superando dificultades, y cómo encontró la fuerza para confiar en los humanos nuevamente. Pueden escribir frases sobre cómo las personas mayores, al igual que Don Tomás, muestran resiliencia después de enfrentar desafíos.
- Si eligen "Amor y Compañía", pueden dibujar a Don Tomás con su nueva familia, destacando el amor y la compañía que recibió en sus últimos años. Luego pueden discutir cómo las personas mayores también necesitan compañía y cariño.

INCLUIR EJEMPLOS PERSONALES:

- Anima a los niños y niñas a pensar en una persona mayor que conozcan (abuelo/a/a, vecino/a/a) y cómo ellos representan esos valores.
- Pueden escribir una pequeña frase en la cartulina sobre esa persona, como: "Mi abuelo/a siempre tiene paciencia cuando me enseña a cocinar" o "Mi abuela tiene muchas historias sobre cuando era joven".

PARTE 2: ACTIVIDAD CREATIVA "EL MAPA DE SABIDURÍA DE DON TOMÁS" (20-30 MINUTOS)

REFLEXIÓN EN GRUPO:

- Cada grupo presentará su "Mapa de Sabiduría" al resto de la clase. Mientras lo hacen, explicarán qué valores de la vejez representaron, cómo conectaron esos valores con la historia de Don Tomás y por qué creen que son importantes.

CIERRE:

Reflexiona con los niños y niñas sobre lo que aprendieron de esta actividad.

PREGUNTAS:

- ¿Qué descubrieron sobre la vida de Don Tomás que también pueden ver en las personas mayores?
- ¿Qué valor de la vejez creen que es más importante para ellos y ellas?
- ¿Cómo podrían ayudar a una persona mayor en su vida, como lo hicieron con Don Tomás al final de su historia?

CONCEPTO ESCOGIDO



"EL MAPA DE SABIDURÍA DE DON TOMÁS"

ACTIVIDAD PARA TRABAJAR CON LOS PREJUICIOS SOBRE LA VEJEZ EN GRUPO: ROMPIENDO BARRERAS DE LA EDAD

OBJETIVO: AYUDAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS A ENTENDER Y VALORAR LA VEJEZ, ELIMINANDO PREJUICIOS Y FOMENTANDO EL RESPETO HACIA LOS ADULTOS MAYORES.

MATERIALES:

- Papel
- Lápices de colores, marcadores
- Fotos de personas mayores (pueden ser de revistas o impresas)
- Notas adhesivas

Comienza la actividad hablando sobre lo que los niños piensan y sienten acerca de las personas mayores. Anima a los niños y niñas a compartir sus ideas y percepciones sin juicio.

LISTA DE COSAS POSITIVAS:

- Pide a los niños y niñas que lean la lista de cosas positivas de la vejez.
- Discute cada punto y cómo los adultos mayores pueden contribuir de manera valiosa a la vida de los más jóvenes.

CREACIÓN DE PERFILES POSITIVOS:

- Cada niño y niña recibe una foto de una persona mayor
- Se le pide que imagine y escriba un perfil positivo de esa persona.
- Deben incluir características como sabiduría, habilidades especiales, historias interesantes, y cómo podrían ayudar o inspirar a los más jóvenes.

ACTIVIDAD PARA TRABAJAR CON LOS PREJUICIOS SOBRE LA VEJEZ EN GRUPO: ROMPIENDO BARRERAS DE LA EDAD

OBJETIVO: AYUDAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS A ENTENDER Y VALORAR LA VEJEZ, ELIMINANDO PREJUICIOS Y FOMENTANDO EL RESPETO HACIA LOS ADULTOS MAYORES.

COMPARTIR Y DISCUTIR:

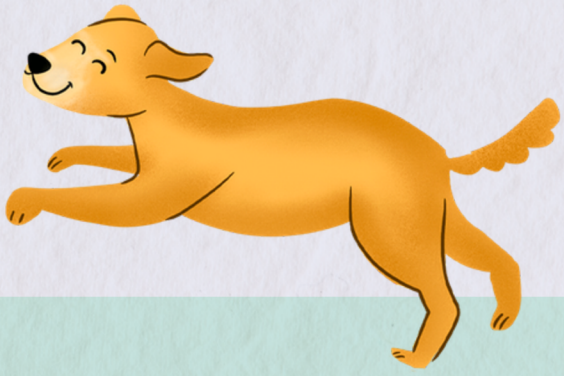
- Los niños y niñas comparten sus perfiles con el grupo.
- Discuten las cualidades positivas que han atribuido a sus personajes y cómo estos podrían desafiar los estereotipos negativos sobre la vejez.

NOTAS ADHESIVAS DE AGRADECIMIENTO:

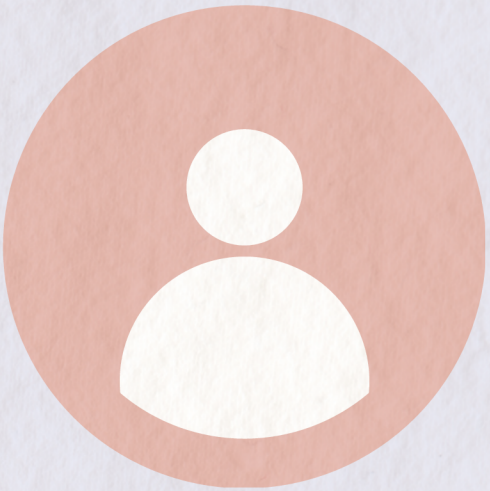
Cada niño y niña escribe una nota adhesiva agradeciendo a una persona mayor (puede ser alguien que conocen) por algo específico que hayan aprendido o apreciado de ellos y ellas.

REFLEXIÓN:

Termina la actividad reflexionando sobre cómo pueden aplicar lo que han aprendido en su vida diaria. Pueden discutir formas de mostrar respeto y aprecio por las personas mayores en su comunidad.



PERFIL POSITIVO



ACTIVIDAD DE COLOREAR CON DON TOMÁS: "UN SATO QUE INSPIRA"

MATERIALES:

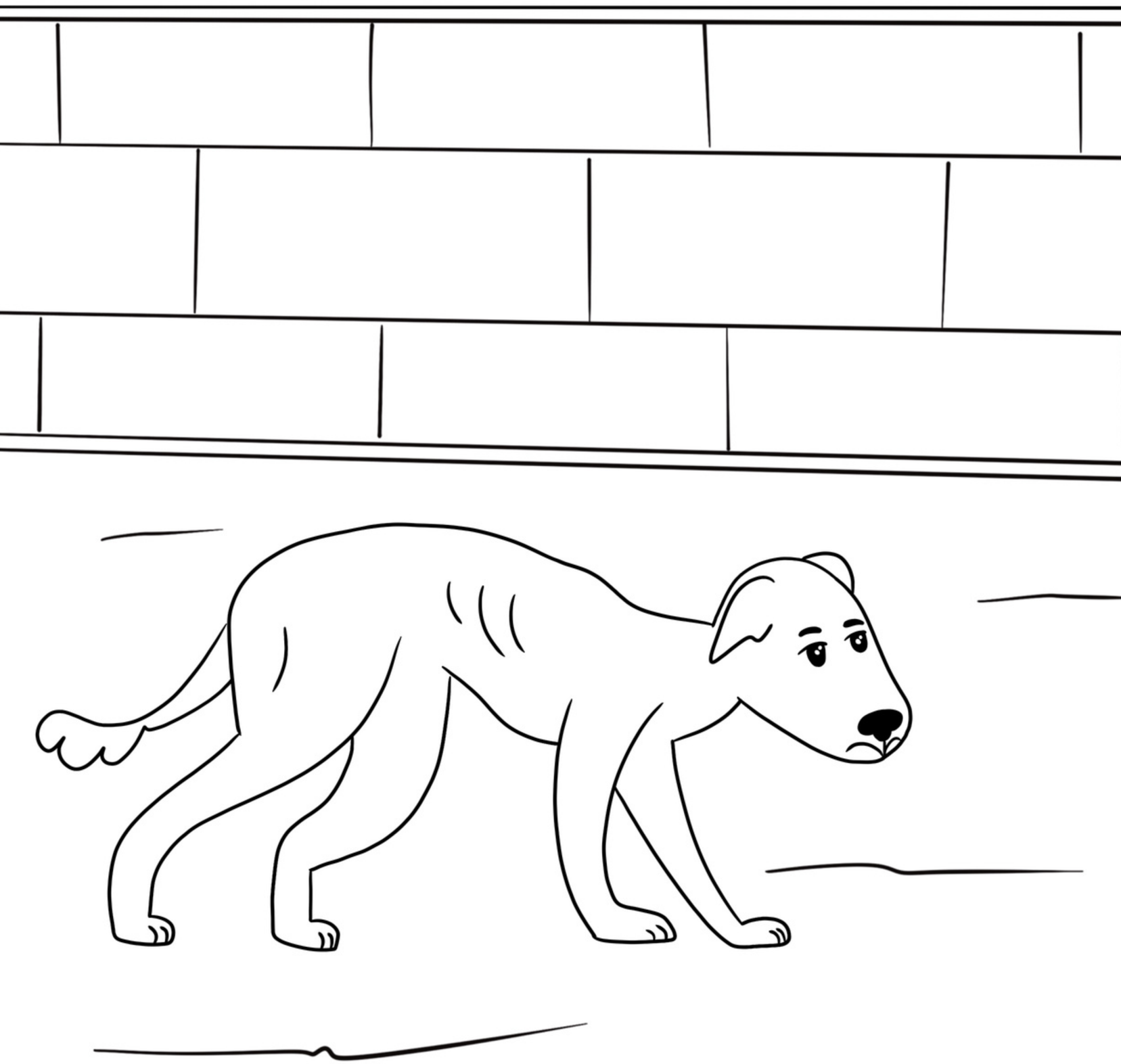
- Ilustración de Don Tomás
- Lápices de colores, crayones o marcadores
- Fotos de perros mayores (opcional, pueden ser impresas o de revistas)
- Notas adhesivas
- Música suave (opcional, para crear un ambiente tranquilo)

Comienza la actividad hablando con los niños y niñas sobre los animales mayores.

PREGÚNTALES:

- ¿Cómo creen que se sienten los perritos que han vivido en la calle?
- ¿Qué necesitan para sentirse amados y seguros?
- ¿Creen que los perritos mayores también pueden ser juguetones y cariñosos?

ANÍMALOS A COMPARTIR SUS IDEAS CON RESPETO Y COMPASIÓN.



ACTIVIDAD DE COLOREAR CON DON TOMÁS: "¡A JUGAR SE HA DICHO!"

MATERIALES:

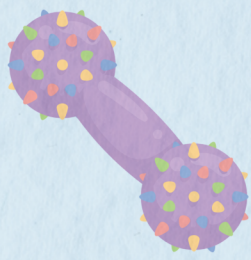
- Ilustración de Don Tomás jugando
- Lápices de colores, crayones o marcadores
- Notas adhesivas de colores
- Fotos de perritos jugando (pueden ser impresas o recortadas de revistas)
- Papel blanco adicional para crear un dibujo libre

Comienza la actividad hablando con los niños y niñas sobre el juego y la alegría.

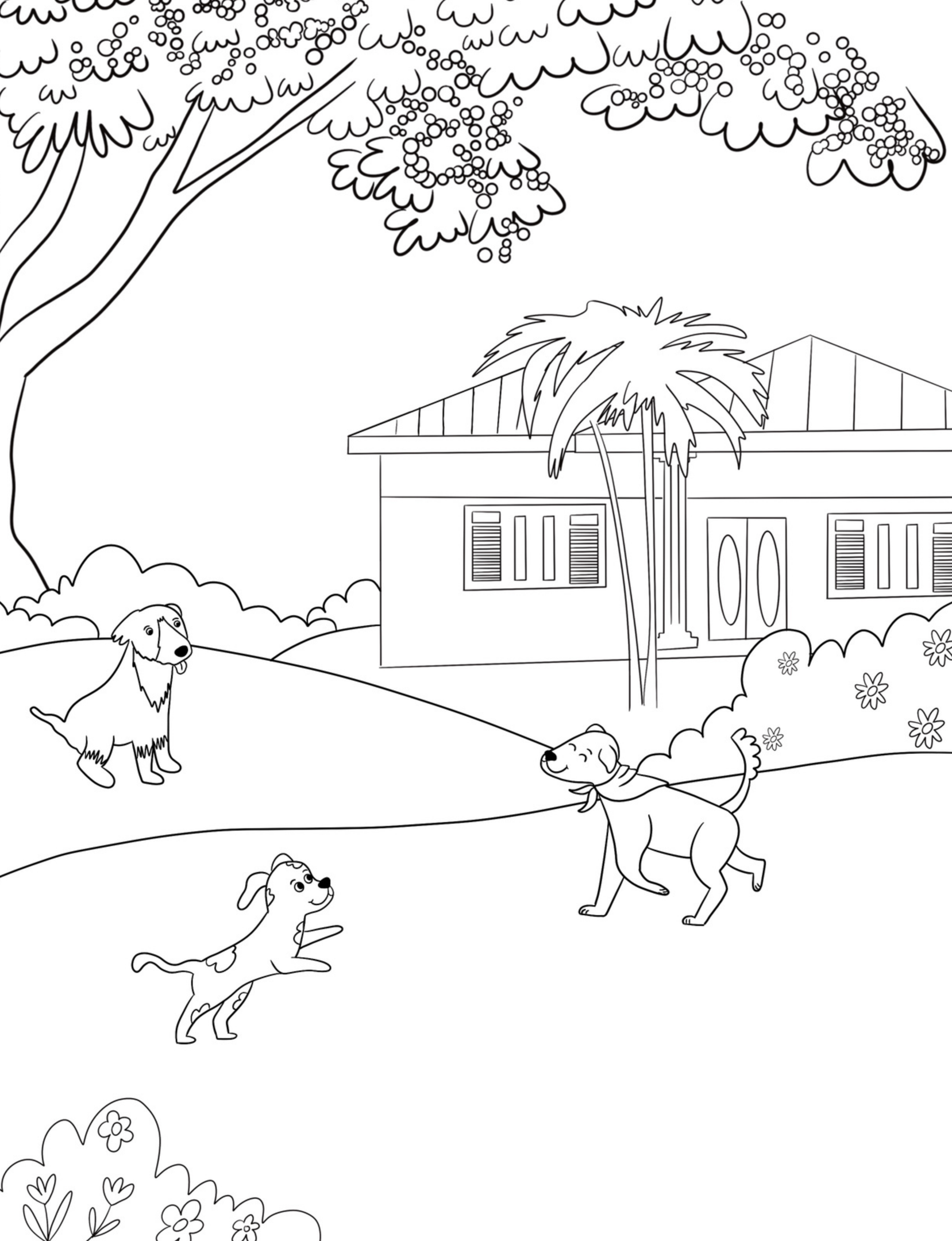
PREGÚNTALES:

- ¿Qué te hace reír o brincar de felicidad?
- ¿Crees que los animales también necesitan jugar?
- ¿Cómo se ve un perrito feliz?

Invítalos a compartir ideas sobre cómo ellos y ellas pueden hacer felices a los animales con cosas simples como tiempo, juegos y amor.





ACTIVIDAD DE COLOREAR CON DON TOMÁS: "EL AMOR LO CAMBIA TODO"

MATERIALES:

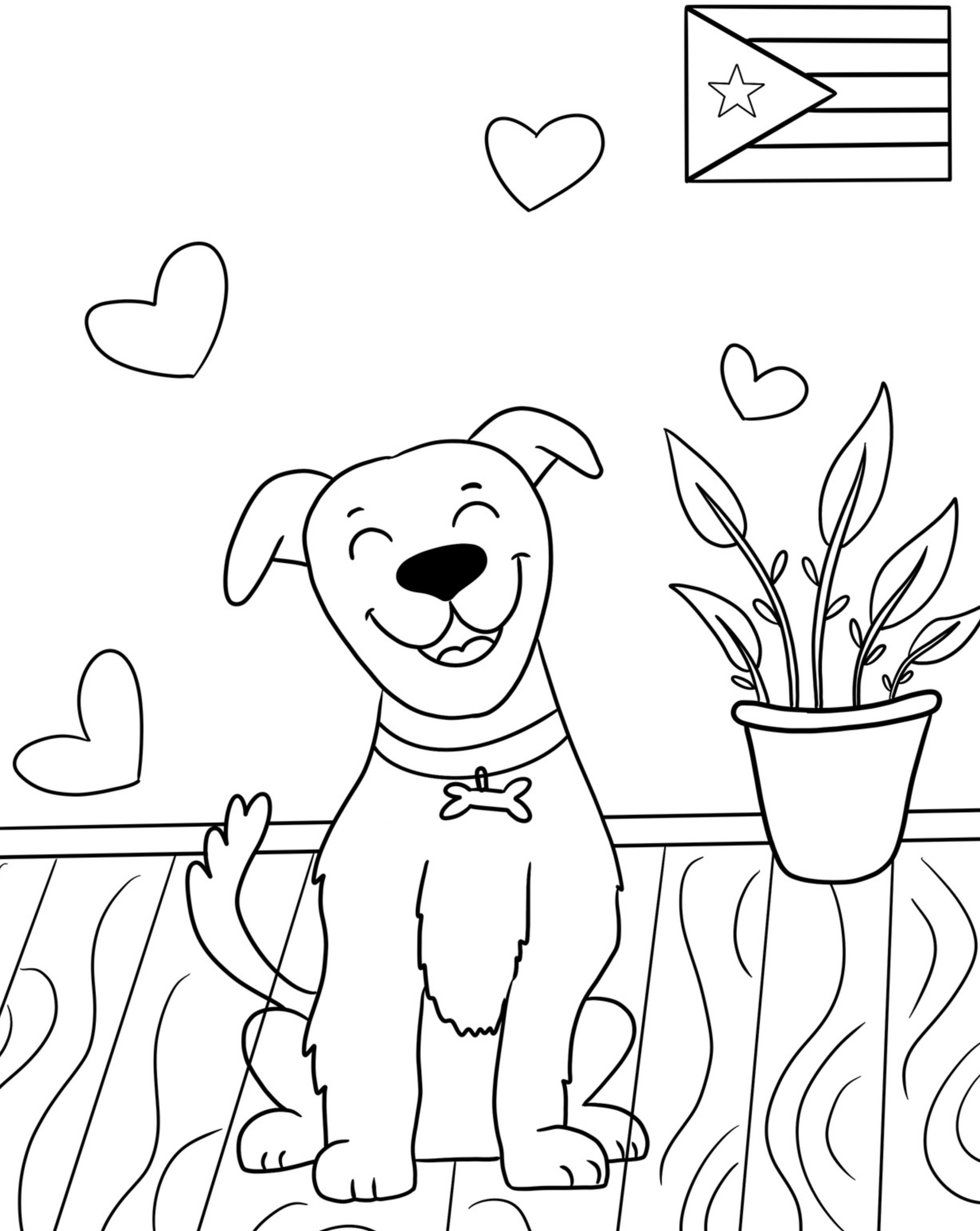
- Ilustración de Don Tomás feliz con corazones
- Lápices de colores, crayones o marcadores
- Notas adhesivas en forma de corazón (o normales)
- Papel para escribir mensajes de cariño
- Fotos de animales queridos o historias de adopción (opcional)

Comienza la actividad hablando con los niños y niñas sobre el amor y la importancia de cuidar a los animales.

PREGÚNTALES:

- ¿Qué significa el amor para ti?
- ¿Cómo sabes que un animal se siente querido?
- ¿Qué cosas podemos hacer para que los animales se sientan amados y seguros?

Invita a los niños a pensar en cómo el cariño puede transformar la vida de un animal... ¡igual que transformó la vida de Don Tomás




cada
sat@
cuenta
Pranimaus.org



PR Animals fue fundada por la Dra. Ursula Aragunde Kohl con el propósito de reducir el abandono y mejorar la calidad de vida de los animales sin hogar en Puerto Rico. La organización y su equipo trabaja arduamente en la educación sobre el bienestar animal, el rescate de perros y gatos, y la promoción de la adopción responsable. Con un enfoque en especial en la educación compasiva sobre los satos y satas de Puerto Rico.

A lo largo de los años, PR Animals ha ayudado a salvar la vida de innumerables sat@s (perros y gatos callejeros) y ha concienciado a la comunidad sobre el problema del abandono animal. Su misión se enfoca en crear un cambio duradero a traves de la educación compasiva, la concienciación y el trabajo en el rescate de animales.

Al apoyar este proyecto, tambien estará contribuyendo a la misión de PR Animals, ya que un 100% de las ventas del cuento será donado para seguir salvando vidas.

HACIENDA LOS SATOS
PR.ANIMALS

CUANDO LLEGÓ A SATOLANDIA-GUAYNABO









DON TOMÁS
2020-2024

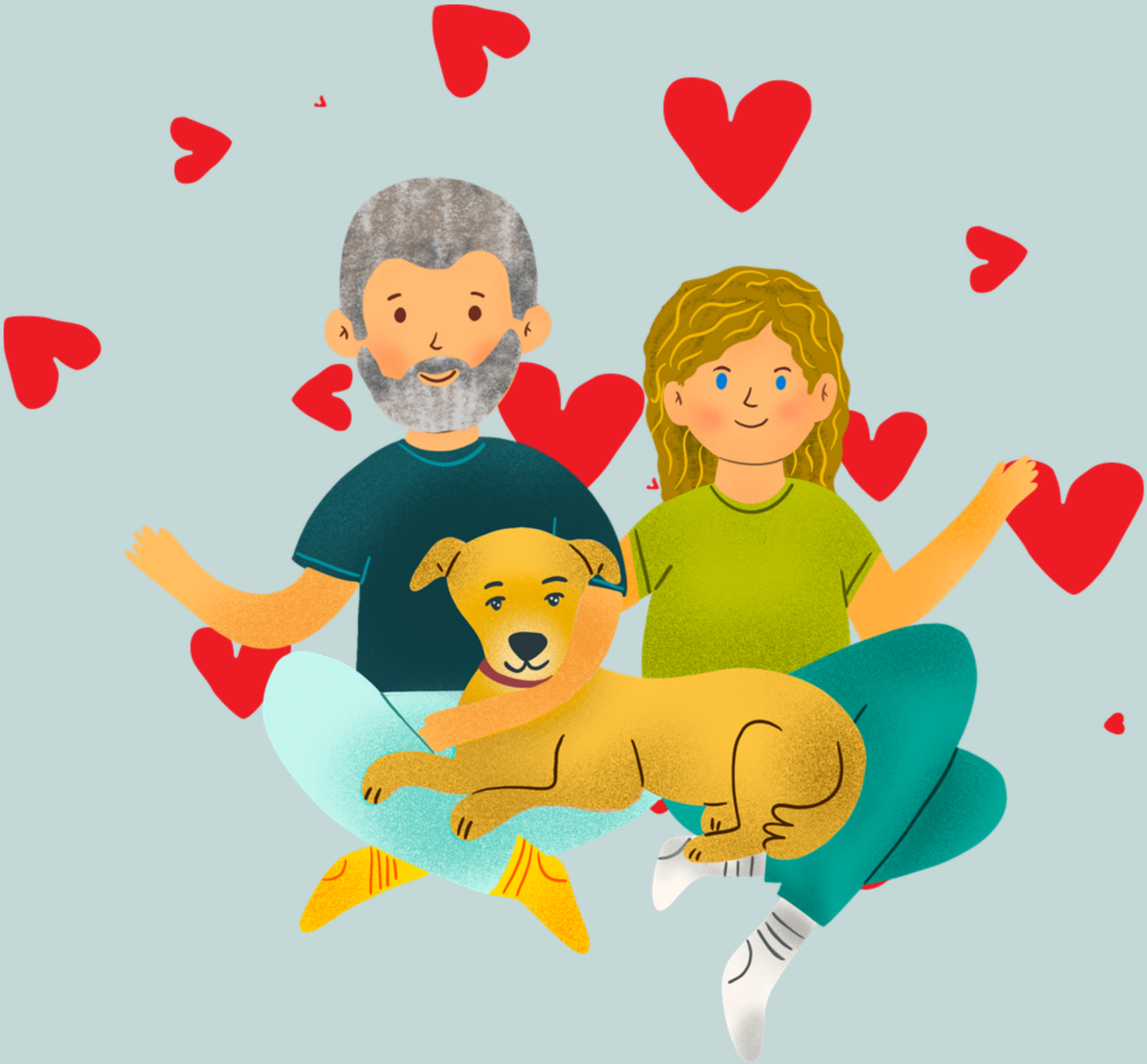


ATH móvil

PayPal

SATO STORE

VOLUNTARIADO



¡GRACIAS!

SÍGUENOS @PRANIMALS | @SATOHOLIC